

DIPARTIMENTO DEGLI STRUMENTI AD ARCO E A CORDA						SCUOLA DI VIOLINO								
CORSO PRE-ACCADEMICO DI FORMAZIONE MUSICALE DI BASE						I LIVELLO (A)			II LIVELLO (B)			III LIVELLO (C)		
						PERIODO INFERIORE			PERIODO MEDIO			PERIODO SUPERIORE		
STRUMENTO VIOLINO						[Durata Min. 1 Anno]			[Durata Min. 1 Anno]			[Durata Min. 1 Anno]		
AREA FORMATIVA	CODICE DISC.	Insegnamenti	Tip. Val.	Tip. Lez.	Disciplina	Anni Max di corso			Anni Max di corso			Anno Max di corso		
						1	2	3	1	2	1	2	3	

ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE	VLP/01	STRUMENTO PRINCIPALE VIOLINO	E	I	Obbligatoria	Sc	Sc	EC (A)	Sc	EC (B)	Sc	Sc	ED (C)
	PFC/01	SECONDO STRUMENTO PIANOFORTE	E	I	Obbligatoria e propedeutica (1)	Sc	Sc	ECI (A)	Sc	EL (B)			

TEORIA E LETTURA MUSICALE	TSC/02	TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE	E	C	Obbligatoria e propedeutica (1)	Sc	Sc	ECI (A)	Sc	EL (B)			
---------------------------	--------	---------------------------------------	---	---	---------------------------------	----	----	---------	----	--------	--	--	--

LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME	COR/04	CORO (**)	ID	L	Facoltativa				ID	ID (A)	ID	ID	ID (B)
	ORM/05	ORCHESTRA/MUSICA DA CAMERA (**)	ID	L	Facoltativa						ID	ID	ID (A)

(**) L'organizzazione di quest'area può essere articolata anche a progetto e/o stages intensivi

STORIA DELLA MUSICA	STO/06	STORIA DELLA MUSICA (***)	E	C	Facoltativa						Sc	Sc	EL (A)
---------------------	--------	---------------------------	---	---	-------------	--	--	--	--	--	----	----	--------

TECNOLOGIE MUSICALI	INF/07	INFORMATICA MUSICALE (***)	E	L	Facoltativa						Sc	Sc	EL (A)
---------------------	--------	----------------------------	---	---	-------------	--	--	--	--	--	----	----	--------

(***) L'insegnamento, impartito sotto forma di laboratorio, è opzionale

TIPOLOGIA DI ESAMI					Livelli di Competenza		DISCIPLINE		TIPOLOGIA DI LEZIONE			(1) PROPEDEUTICITA'	
SC	Promozione ad Anno successivo per Scrutinio Voto pari o superiore a 6	ID	Idoneità	EC	Esame di Compimento di Livello	A	Elementare	DISCIPLINE OBBLIGATORIE	3	I = disciplina individuale			Gli esami contrassegnati con il numero (1), sono propedeutici per poter sostenere l'esame finale e il conseguimento del Diploma di Compimento di Formazione musicale di Base.
						B	Intermedio	DISCIPLINE FACOLTATIVE	4	C = disciplina collettiva teorica o pratica			
ECI	Esame di Compimento Intermedio (per le Materie Complementari)	EL	Esame di Licenza Materie Complementari	ED	Esame di Diploma dei Corsi Pre-Accademici			C	Avanzato	TOTALE DISCIPLINE	7	G = disciplina d'insieme o di gruppo	
						L = laboratorio							

DISPOSIZIONI

Accesso al Corso di studi	Modalità di Ammissione (Art.5, commi 1 e 2 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)	<p>1.Per essere ammessi ai corsi di Formazione Musicale di Base, è necessario presentare domanda al Direttore dell'Istituto, entro i termini annualmente stabiliti dal Consiglio Accademico. Inoltre bisogna sostenere un esame di ammissione, che stabilisce la graduatoria dei candidati idonei. Tale graduatoria costituisce riferimento per l'ammissione, in rapporto ai posti definiti come disponibili. Non sono previsti limiti d'età.</p> <p>2.Può essere presentata domanda di ammissione per ciascuno dei tre Livelli nei quali è articolato il Corso. L'apposita Commissione esaminatrice potrà altresì ammettere il candidato a un periodo diverso da quello richiesto, ovvero può anche ammetterlo con debiti formativi rispetto alle discipline del Periodo richiesto.</p>
Esami di verifica successivi all'ammissione	Passaggio di anno (Art.6, comma 1 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)	1.Gli allievi passano da un anno al successivo, all'interno dello stesso Livello, per scrutinio del Docente, con una votazione pari o superiore a 6/10.
	Esame di Conferma (Materia Principale) (Art.6, commi 1,2,3 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)	<p>1.Ogni allievo, indipendentemente dal Livello di accesso, entra in un periodo di prova detto "Esperimento" e avrà l'obbligo di superare un primo esame specifico detto "Esame di conferma", utile ad accertare le attitudini e la propensione dell'allievo allo studio in Conservatorio. Detto esame, determinerà, senza appello, la possibilità dell'allievo di proseguire il percorso didattico in atto. L'esame di conferma si tiene entro il primo anno che si è iscritti al Conservatorio ed esclusivamente sulla disciplina principale.</p> <p>2. In particolari casi in cui l'allievo, che si trova nel periodo in esperimento, abbia svolto l'intero programma di un Periodo successivo a quello a cui è iscritto e trovasi nelle condizioni di sostenere il relativo esame di Compimento o Diploma, la Commissione ha facoltà di confermarlo anche ad un periodo successivo a quello di ammissione: in tal caso gli esami precedenti si intendono già acquisiti con l'esame di conferma.</p>
	Licenze, Compimenti e verifiche (Art.6, commi 4,5,6 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)	<p>1.Ogni Materia si considera assolta nel momento in cui viene compiuto l'esame di Compimento di Livello o Licenza rispetto alla Disciplina stessa.</p> <p>2.Nel percorso formativo è possibile procedere per Livelli diversi nelle singole Materie del percorso formativo, tuttavia tali eventuali debiti, al fine di completare la frequenza di tutte le materie nell'ambito dello stesso Livello, vanno saldati entro il termine massimo di una annualità rispetto al percorso stabilito nel Piano di studio.</p> <p>3.Al termine del terzo Livello, gli allievi sosterranno l'esame di Diploma degli Studi dei Corsi Pre-Accademici, previo assolvimento delle Licenze delle discipline complementari obbligatorie e propedeutiche.</p>
Esami di Livello e/o Complementari	Candidati Privatisti (Art.5, comma 3 Regolamento Corsi Pre-Accademici)	<p>1.E' possibile anche ammettere, agli esami di compimento di Periodo o Licenza delle Materie Complementari, candidati privatisti. Gli stessi, attraverso l'apposita modulistica potranno scegliere tra i relativi esami anche le singole Discipline a cui sono interessati e delle quali poi l'Istituto rilascerà le relative certificazioni di competenza. Rimangono, come riferimento rispetto ai brani obbligati o alle prove richieste, gli stessi piani di studio in vigore per gli allievi interni. Le sessioni d'esame previste sono: estiva, autunnale o invernale.</p> <p>2. Nell'eventualità in cui il candidato privatista faccia domanda per sostenere un Esame di Compimento o di Licenza di Livello superiore al Primo, in caso di esito positivo dell'esame, si ritengono assolti gli esami propedeutici precedenti in riferimento all'Area Formativa di riferimento.</p>
Ripetenze, anticipi, estensione o sospensione dei periodi di studio (Art.7 Regolamento Corsi Pre-Accademici)		<p>1.All'interno di ogni Livello è possibile ripetere una sola annualità per ogni materia.</p> <p>2.L'allievo può richiedere la sospensione degli studi per una sola annualità.</p> <p>3.Per importanti e circostanziati motivi, l'allievo potrà anche inoltrare richiesta alla Direzione al fine di rinviare, all'anno successivo, la frequenza di un massimo di due materie integrative.</p> <p>4.La mancata frequenza di qualsiasi materia comporta automaticamente la ripetizione dell'insegnamento specifico.</p> <p>5.Qualora i docenti responsabili delle singole Discipline lo consentano, tramite apposita richiesta, gli allievi potranno anticipare i relativi Esami di Licenza o Compimento di Livello, sostenendo le relative verifiche con le consuete modalità di cui all'Art.11, comma 1, lettera B del Regolamento di Funzionamento dei Corsi di Formazione musicale di base.</p>

TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE

LIVELLO	OBIETTIVI E CONOSCENZE	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME LIVELLO A
I LIVELLO (A)	Saper leggere, comprendere e riprodurre, individualmente e in gruppo, la dimensione metroritmica del testo musicale, attraverso la pratica della lettura ritmica con la voce, il movimento e per mezzo del solfeggio parlato. Accento ritmico, melodico; Misure semplici e composte; Punto di valore, doppio e triplo; Vari tipi di legature; Sincope e contrattacco; Gruppi irregolari (terzine e sestine); Intervalli diatonici; Segni di alterazione; Semitono e tono; Tonalità.	ROSSI: Teoria Musicale; POZZOLI: Corso Facile di Solfeggio – I Corso; CIRIACO: I Corso, parte 2°; CIRIACO: Grafia e Ritmo I Corso CARUSO: Solfeggi Cantati Progressivi (1° Parte)	<ol style="list-style-type: none"> Esecuzione di tre Solfeggi parlati scelti dalla Commissione fra 18 studi presentati dal candidato di cui n. 9 studi tratti da Pozzoli e n. 9 Studi tratti dal Ciriaco I Corso, parte 2°. Lettura a prima vista di un facile solfeggio in chiave di Violino e Basso scelto dalla Commissione. Rispondere a domande sulla teoria musicale
LIVELLO	OBIETTIVI E CONOSCENZE	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME LICENZA (B)
II LIVELLO (B)	Conoscenza di tutte le specie di scale maggiori e minori; Altri tipi di scale e loro evoluzioni; Intervalli Diatonici, cromatici, consonanti e dissonanti; Gruppi irregolari su due e tre tempi; Misure Quinarie e settinarie (semplici e derivati); Conoscenza del Setticlavio; Teoria Musicale Completa	ROSSI: Teoria Musicale; POZZOLI: Il Corso; CIRIACO: Il Corso, III Corso – App. III Corso CARUSO: Solfeggi Cantati Progressivi (2° - 3° Parte) CARUSO: Prove d'esame (Solfeggi Manoscritti)	<ol style="list-style-type: none"> Lettura a prima vista di un solfeggio in chiave di sol con combinazioni ritmiche difficili. Dimostrare di conoscere il Setticlavio; Cantare a prima vista un solfeggio senza accompagnamento. Cantare una facile melodia trasportandola non oltre un tono sopra o sotto; Rispondere a domande sulla teoria musicale

STRUMENTO PRINCIPALE - VIOLINO

LIVELLO	OBIETTIVI E CONOSCENZE	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME DEL COMPIMENTO INFERIORE (A)						
I LIVELLO PERIODO INFERIORE	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere i principali elementi organologici dello strumento Saper controllare l'emotività durante l'esecuzione musicale in maniera adeguata al livello Acquisire elementi fondamentali di tecnica strumentale Acquisire tecniche di lettura della notazione musicale con lo strumento brani del repertorio Saper eseguire facili di riferimento 	<table border="1"> <tr> <td>Scale e arpeggi</td> <td>POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH o altri autori di analogo livello</td> </tr> <tr> <td>Studi</td> <td>CURCI, SITT, KAISER, POLO (doppie corde), o altri autori di analogo livello</td> </tr> <tr> <td>Metodi</td> <td>CAMPAGNOLI, CURCI, SUZUKI, o altri autori di analogo livello [Facili brani e duetti]</td> </tr> </table>	Scale e arpeggi	POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH o altri autori di analogo livello	Studi	CURCI, SITT, KAISER, POLO (doppie corde), o altri autori di analogo livello	Metodi	CAMPAGNOLI, CURCI, SUZUKI, o altri autori di analogo livello [Facili brani e duetti]	<ol style="list-style-type: none"> Esecuzione di una scala e relativo arpeggio, in posizione fissa fino alla 3° posizione a scelta dalla Commissione Esecuzione di uno studio a corde semplici, scelto dalla Commissione su quattro presentati dal candidato, nell'ambito delle prime 3 posizioni Esecuzione di un facile studio a corde doppie Esecuzione di un brano con accompagnamento del pianoforte
Scale e arpeggi	POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH o altri autori di analogo livello								
Studi	CURCI, SITT, KAISER, POLO (doppie corde), o altri autori di analogo livello								
Metodi	CAMPAGNOLI, CURCI, SUZUKI, o altri autori di analogo livello [Facili brani e duetti]								
LIVELLO	OBIETTIVI E CONOSCENZE	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME DEL COMPIMENTO DEL PERIODO MEDIO (B)						
II LIVELLO PERIODO MEDIO	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere la storia e la letteratura dello strumento Acquisire un adeguato equilibrio psicofisico nell'esecuzione musicale Acquisire un'adeguata tecnica strumentale per l'esecuzione di studi e brani dal repertorio di riferimento Saper applicare tecniche fondamentali di memorizzazione, di lettura estemporanea e trasporto con lo strumento Acquisire metodologie di studio finalizzate alla soluzione di problemi tecnici ed interpretativi 	<table border="1"> <tr> <td>Scale e arpeggi</td> <td>POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH, o altri autori di analogo livello</td> </tr> <tr> <td>Studi</td> <td>MAZAS, op. 36; DONT, op. 37; KREUTZER, 42 Studi</td> </tr> <tr> <td>Brani</td> <td>[Brani e Sonate con accomp. del pianoforte]</td> </tr> </table>	Scale e arpeggi	POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH, o altri autori di analogo livello	Studi	MAZAS, op. 36; DONT, op. 37; KREUTZER, 42 Studi	Brani	[Brani e Sonate con accomp. del pianoforte]	<ol style="list-style-type: none"> Esecuzione di una scala e relativo arpeggio a 3 ottave sciolte e legate fino alla terza posizione a scelta dalla Commissione e di una scala a corde doppie per terze e ottave a scelta del candidato Esecuzione di uno studio di Kreutzer a corde semplici, estratto a sorte 24 ore prima della prova, fra 14 presentati dal candidato, esclusi i n. 1, 23 e 24 a/b (revisione di riferimento di Galamian) Esecuzione di uno studio di Kreutzer a corde doppie a scelta del candidato Esecuzione di un brano con accompagnamento del pianoforte
Scale e arpeggi	POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH, o altri autori di analogo livello								
Studi	MAZAS, op. 36; DONT, op. 37; KREUTZER, 42 Studi								
Brani	[Brani e Sonate con accomp. del pianoforte]								
LIVELLO	OBIETTIVI E CONOSCENZE	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME DEL DIPLOMA DI FORMAZIONE MUSICALE DI BASE (C)						
III LIVELLO PERIODO SUPERIORE	<ol style="list-style-type: none"> Ampliare la conoscenza della storia e della letteratura dello strumento Consolidare l'acquisizione di uno specifico equilibrio psicofisico nei vari contesti dell'esecuzione musicale Saper eseguire con abilità tecnica e consapevolezza interpretativa composizioni di media difficoltà Consolidare l'acquisizione di tecniche di memorizzazione, di lettura estemporanea e di trasporto con lo strumento Consolidare metodologie e autonomia di studio finalizzate alla soluzione di problemi tecnici ed interpretativi Saper apprendere ed eseguire un brano in un tempo prestabilito 	<table border="1"> <tr> <td>Scale e arpeggi</td> <td>POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH, o altri autori di analogo livello)</td> </tr> <tr> <td>Studi</td> <td>KREUTZER, 42 Studi RODE, Capricci op.35</td> </tr> <tr> <td>Brani</td> <td>J.S. BACH, Sonate e Partite o altri brani per violino solo [Brani, sonate o Concerti con accompagnamento del pianof.]</td> </tr> </table>	Scale e arpeggi	POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH, o altri autori di analogo livello)	Studi	KREUTZER, 42 Studi RODE, Capricci op.35	Brani	J.S. BACH, Sonate e Partite o altri brani per violino solo [Brani, sonate o Concerti con accompagnamento del pianof.]	<ol style="list-style-type: none"> Esecuzione di una scala e relativo arpeggio a 3 ottave sciolte e legate e di una scala a corde doppie per terze e ottave fra quelle di Sol, La, e Si bemolle maggiore a scelta della Commissione Esecuzione, a scelta della commissione, di uno studio su tre di Kreutzer (esclusi i n. 1, 23 e 24 a/b) e di uno su tre di Rode presentati dal candidato, e di uno studio a corde doppie fra due presentati dal candidato. Esecuzione di un brano, sonata o concerto con accompagnamento del pianoforte. Esecuzione di una Sonata o Partita di Bach per violino solo.
Scale e arpeggi	POLO, SCHININÀ, ZANETTOVICH, o altri autori di analogo livello)								
Studi	KREUTZER, 42 Studi RODE, Capricci op.35								
Brani	J.S. BACH, Sonate e Partite o altri brani per violino solo [Brani, sonate o Concerti con accompagnamento del pianof.]								

SECONDO STRUMENTO – PIANOFORTE

LIVELLO	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME (A)
II LIVELLO	METODI E STUDI: POZZOLI, La tecnica giornaliera del pianista - SILVESTRI, Le Scale - BEYER, op. 101 - PICCIOLI, Antologia pianistica - CZERNYANA, I fascicolo - LEBERT-STARK, Metodo Teorico-pratico - ROSSOMANDI, Guida per lo studio del Pianoforte - BURGMULLER, Studi - BARTOK, Mikrokosmos I e II fascicolo - POZZOLI, Studietti elementari e Studietti in stile - polifonico - BERTINI, op. 137 - DUVERNOY, op. 176 - CZERNY, op. 599 - VINCIGUERRA, Pianolandia - LIKE-EDWARDS, Keyboard Fundamentals [Altri Metodi suggeriti dal Docente] REPERTORIO: BARTOK, Mikrokosmos I e II fascicolo - APREA, Juvenilia - CESI-MARCIANO, I fascicolo; SCHNELL, raccolta di brani del periodo barocco, - classico, romantico e moderno - KABALEVSKIJ, Giochi di bimbi e Pezzi Facili op. 39 - BARTOK, For Children - AGAY, The joy of first classics e Raccolta di Autori - Russi per l'infanzia - AA.VV., Pezzi facili dei secoli XVII e XVIII - (a cura di V. de Gainza) e "Il mio Primo..." [Altri brani suggeriti dal Docente]	<ol style="list-style-type: none"> Esecuzione di due studi o esercizi (esclusi quelli nell'estensione di 5 note), di cui uno a scelta del candidato ed uno estratto a sorte seduta stante fra quattro presentati, scelti fra quelli indicati nella colonna "Metodi e repertori di riferimento" Esecuzione di due brani presentati dal candidato, scelti fra quelli di repertorio indicati nella colonna "Metodi e repertori di riferimento" <p>(solo cantanti) Esecuzione di un vocalizzo o semplice composizione per voce e pianoforte (il candidato dovrà accennare la parte vocale)</p>
LIVELLO	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME LICENZA (B)
III LIVELLO	Scale ed arpeggi POZZOLI, 50 canoni KUNZ, 200 piccoli canoni HANON [Raccolte e Metodi di autori vari suggeriti dal Docente]	<ol style="list-style-type: none"> Esecuzione di una scala maggiore e relativa minore per 2 ottave, estratta a sorte seduta stante; Esecuzione di uno studio estratto a sorte seduta stante, fra quattro presentati dal Candidato, scelti fra i seguenti: Heller, op. 46 e op. 47; Pozzoli, Studi di facile meccanismo; Czerny-Germer (parte I e II); Duvernoy, op.176 e op. 276; Bertini, op. 25 e op. 100; Vinciguerra, Studi di media difficoltà Esecuzione di un brano polifonico, classico, romantico o moderno presentato dal candidato, di difficoltà relativa all'anno di corso (STRUMENTISTI) Esecuzione della parte pianistica di un brano relativo al primo strumento del candidato, di difficoltà inerente al corso, o, in alternativa, una Sonata o Sonatina per Pianoforte solo, scelta fra i seguenti autori: Kulhau, Diabelli, Dussek, Hummel, Clementi, Haydn, Mozart e Beethoven (CANTANTI) Esecuzione della parte pianistica di un brano vocale inerente al Corso (Il candidato dovrà, in entrambi i casi, provvedere all'altro esecutore)
OBIETTIVI E CONOSCENZE: Conoscere i principali elementi organologici dello strumento - Saper controllare l'emotività durante l'esecuzione musicale in maniera adeguata al livello - Acquisire elementi fondamentali di tecnica strumentale - Acquisire tecniche di lettura della notazione musicale con lo strumento brani del repertorio - Saper eseguire facili di riferimento		
OBIETTIVI E CONOSCENZE: Conoscere la storia e la letteratura dello strumento - Acquisire un adeguato equilibrio psicofisico nell'esecuzione musicale - Acquisire un'adeguata tecnica strumentale per l'esecuzione di studi e brani dal repertorio di riferimento - Saper applicare tecniche fondamentali di memorizzazione, di lettura estemporanea e trasporto con lo strumento - Acquisire metodologie di studio finalizzate alla soluzione di problemi tecnici ed interpretativi		

STORIA DELLA MUSICA

INSEGNAMENTO	OBIETTIVI E CONOSCENZE	METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO	PROGRAMMA D'ESAME
STORIA DELLA MUSICA	Programma monografico determinato dal docente	Materiali didattici e dispense fornite dal Docente durante il corso	Colloquio orale